



## KONTEXTUS

- Gyermek és tanulás központú szemlélet - fejlesztés, fejlődés
- Küldetéstudat és a jezsuita apostoli célok felvállalása
- Jövőkép
- Szakmaiság és fejlődő pedagógiai képességek/készségek
- Céltudatosság és világos elvárások
- Nyitottság diákok szükségleteire - "személyes törődés"
- Minőségi idő - "van idő az elmélyülésre!"
- A tanulást és a diákok emberi fejlődését is támogató feltételek: tiszta, világos, biztonságos, szép tanterem.
- Tisztelet, méltányosság, igazságosság, *szabad tévedni*
- Kollegialitás - Pedagógiai műhely - Tanári hitelesség
- Rendszerszemlélet

## TAPASZTALAT

- Fókuszált tanítás és tanulás: minőségi kihívás!
- Tudatos változatosság: szemléltetés, könyvek, IKT... multimédia.
- A tanulás szemléltetése. *Tanulási stílusok!*
- Mélyebb, *minőségi gondokodtatás* (Bloom tax.)
- Tervezettség és gazdag módszeresség
- Önnálló és módszeres tanulási feladatok
- Személyre szabott és életszerű tanulási folyamat - *Sokféle intelligencia mozgatása*
- *Konstruktivista gyakorlatok*
- Közösségi tanulás és a tudás alkalmazása!
- Kommunikációs: szóban és írásban
- A jellem fejlesztése - együttérzés - moralitás...

## ELLENŐRZÉS/ÉRTÉKELÉS

- A tanulás értékelése (formatív, stb...)
- A diákok tudásának és képességeinek értékelése
- A diák hozzáállásának az értékelése
- Visszajelzés (személyes!)

## IGNÁCI PEDAGÓGIAI PARADIGMA - PEDAGÓGIAI KERET

## PEDAGÓGIAI INTÉZKEDÉS

- Értelmes és segítő gyakorlatok
- Minőségi fegyelem fenntartása
- Megerősítés/dícséret/Bíztatás/pozitív érzelmek
- Az érdeklődés fenntartása
- Személyes eligazítás
- Félelmek eloszlatása
- Összefüggések felfedeztetése
- Önálló tanulási képesség erősítése
- Házifeladat és instrukciók

## REFLEXIÓ

- Mi zajlik a diákok lelkében és értelmében?
- Hogyan észlelem magam?
- Milyen minőségű a tanulás folyamata?
- Mire lenne még szükség?
- Mit kell megváltoztanom?
- Fejlődnek a diákok? Összeillem, minden egyes diákkal?
- És ha beragadtunk? Nem indult be a fejlődés, ...
- Mit tehetek?
- Kivel beszéljem meg a tapasztalatomat?

