



Iszlamis feladatokra várva

FOTÓ: ANKÁS MÁKOS

A diákok saját erjesztőt is készítenek majd

Nyolc ország 9 iskolájának együttműködésével biotechnológiai projekt indult a jezsuita gimnáziumban.

Miskolc. Hogyan lehet a biokémiai lebomló műanyagokat előállítani biotechnológiai módszerekkel? Erre a kérdésre is választ kapnak majd a Fényi Gyula Jezsuita Gimnázium azon diákjai, akik részt vesznek az Erasmus+Projekt keretében abban a két éves nemzetközi biotechnológiai projektben, melynek nyitó sajtótájékoztatóját tegnap tartották a gimnáziumban. A tájékoztatót elhangzott: a projektben a mostani és a következő tanévben 9 partneriskola vesz részt 8 országból. A résztvevők: Németország, Csehország, Franciaország, Ausztria, Dánia, Görögország, Törökország, és Magyarország. Az innovatív közös munkák témája a biológiailag lebomló műanyagok előállítása biotechnológiai módszerekkel.

Labortalálkozó

Az elméleti ismeretek bővítését a gyakorlati laboratóriumi közös munka követi a 3 labortalálkozóon, valamint az ipari méretekben biológiai anyagot, így csomagolóanyagokat előállító üzemek meglátogatása, a biotechnológiai folyamatok helyszíni tanulmányozása is fontos része a projektnek. A mostani projekt folytatása az előző két évben megvalósított sikeresnek témája a biotechnológiai módszerrel előállított üzemanyagok, megújuló energiaforrások voltak.

A projektben minden résztvevő partner elkészíti a saját

erjesztő (fermentációs) laboratóriumi berendezését, melyet magával visz a labortalálkozókra. Ezek Hamburgban, Isztambulban és a franciaországi Evreuxban lesznek. A felkészülés során az elméleti ismereteket a diákok lefordítják angolról a saját anyanyelvükre, és feltöltik a projekt honlapjára, valamint az EST-re. A tanulók nemzetközi csoportokban dolgoznak, és mentordiókok segítik a munkájukat. A diákok előadásokat haligatnak meg egyetemi és ipari szakemberektől, és biotechnológiai üzemeket látogatnak meg.

A két éves projekt Miskolcon, a Fényi Gyula Jezsuita Gimnáziumban indult. A napokban a jezsuita gimnáziumban elkezdődik a munka, a résztvevők kidolgozzák a projekt munkatervét, és előkészítik a hamburgi labortalálkozót. A külföldi iskolákból 1-2 tanár és 1-2 diák érkezett Miskolcra a projektindító találkozóra.

Tudomány és barátság

A projekt koordinátora a németországi, pforzheimi pünniázium. Partnerek: a hamburgi, a bécsi, az evreux-i, az isztambuli, az atheni, a thiesedi, a berni középiskolák, valamint a Fényi Gyula Jezsuita Gimnázium és Kollégium.

A projekt céljai, hogy a partnerek megismerjék egymást, egymás kultúráját, angol nyelven kommunikáljanak, és tudjanak nemzetközi csapatban dolgozni, valamint gyakorlatot szerezzenek a biotechnológiai eljárások kivitelezésében, a laboratóriumi munkában és használják az infokommunikációs eszközöket, tudjanak honlapot készíteni, és bővíthetnek emelteni kapcsolatokat, barátságokat alakulniak ki közöttük. **EM-HE**

Heti 40. Nem túl sok ez?

A szakember szerint, ha gyerekeknek nincs szabadideje, nem derül ki, milyen tehetséges.

BORSOD-ABAUJ-ZEMPLÉN. Uránajártunk, és kiderült, valóban úgy van, ahogy azt egy középiskolás diák állítja: napi 8-9 órája van, gyakran nulla diák órával kezd, mire hazavér, már 4 óra, 5 óra után kezd el tanulni. Lapunk Facebook-oldalán rengeteg hozzászólás érkezett a levélhez, a legtöbb arról szól, hogy igen, a mai diákok valóban rendkívül lerövidítettek.

Azokban szeretjük volna hivatalos helyről meg tudni, mi is a helyzet az iskolai óraszámokkal. Először egy általános iskolai pedagógust kerestünk meg, aki kérte, nevével ne írjuk meg. Azt azonban elmondta, a különböző évfolyamok alapóraszámait az iskolák a pedagógiai programjukban rögzítik. Náluk az 1-2-3. évfolyamnak 25 a heti alapóraszám, a 4. osztálynak 27, az 5-6. évfolyamnak 28, a 7-8. évfolyamnak pedig 31 óra. De nagyon sok gyerek jár emelt képzésekre, úgyhogy az alaphoz még hozzájön heti 2-3 óra nyelv, rajz, sport, tánc vagy zene. Sőt, a szülők még a napközi után viszik gyermekeiket különböző edzésekre.

A pedagógus rámutatott: ő a '80-as években szerezte a diplomáját, és akkor még azt tanították a főiskolán, hogy az 1-2-4-nél több órának és 12 éves korig minden diáknak napi 2 órárt kell szabad foglalkozással töltenie a fennmaradó idejét.

Ez nem testnevelésórát jelent, amikor a tanár mondja meg, hogy ki mit csináljon, hanem olyan időt, amikor a diákok mindegyiküknek otthon kell maradniuk.

CSABALIK ZSUZSA



A középiskolások napi 8-9 órát tanulnak (felvételiútnak illusztráció)

gyerekek szabadon játszhatnak, szabadgálhatnak.

Minden nap 8

A középiskolában még nehezebb a diákok helyzete, derült ki Csabalik Zsuzsanna, a Pedagógusok Szakszervezete Miskolc Városi Szervezete középiskolai titkára, egyben gimnáziumi tanár erősítette ezt meg. Találomra választott ki egy 11. osztályt, és kiderült, mindennap 8 órát tanulnak az iskolában. Ez azt jelenti, hogy délután 3 órákor ér véget az utolsó órájuk úgy, hogy náluk fél 8-kor kezdődik a tanítás, legaz, napközben van egy 25 perces ebédszünet, de nem lehet elvárni, hogy a gyerekek éhen iljenek az iskolában. Ha pedig a testnevelés valamelyik osztálynak a 9. órában van, akkor délután háromnegyed 4-kor mehet csak haza.

Az óraszámokat a mindennapos testnevelés, a fűtés és erőfeszítés, valamint az életriteltől való növelés meg. Bár az utóbbiak nem sok értelme van gyakorlat nélkül, jegyezte meg az érdeklődő.

Kiderült, a szakgimnáziumi tanulóknak még nehezebb a helyzetük. Az egyik miskolci

lemez. Dehát nem kapnánk házi feladatot, hogy minél több időt a szabad levegőn tölthessenek.

- Alsóban írni, olvasni és számolni kell megtanulni. Ezt nem szabad elhanyagolni. A délutáni szabadidős játékokon keresztül „szúrjuk át” magunkat. Nem szerencsés, ha már alsóban különóraakra járnak a gyerekek. Felső tagozaton a napi 5 óra lenne a megfelelő, ekkor már lehet 1-2 különórát is beiktatni. A házi feladatok azonban nem szabadnak soknak lennie, mert abból csak azt szűri le a gyerek, hogy a tanulás és a házi feladatot rosszul vagy nem foglalkozhat azzal, amivel szeretne. Tehát otthoni munkának rövid, gyorsan megoldható feladatokat lenne jó adni, hogy a gyerek örömmel végezze el azokat, és sikerjéneve legyen - sorolta az iskolapszichológus.

Rövid házi
De mit mond az iskolapszichológus? Napi hány óra lenne megfelelő a diákok számára? Szegedi Dalma lapunknak kifejtette: a tapasztalatok alapján az lenne az ideális, ha az alsósoknak csak napi 4 órájuk lenne, a felsősöknek pedig 5-6 óra. A szakgimnáziumi diákok helyzete azért nehezebb, mert a közismereti tárgyak mellett évente 4-5 szakmai tárgyuk is van.

Hangszülőzta: ha gyerekeknek nincs szabadideje az azert veszélyes, mert nem derül ki, hogy ő milyen jó, milyen tehetséges, mi érdekelne a legjobban.

HEGYI ERIKA
FOTÓ: SZERZŐSÉG

KoncZ Zsuzsa-koncert Kazincbarcikán

KAZINCBARCIKA. Koncz Zsuzsa Vadvilág című stúdióalbuma 2016-ban jelent meg, sorban a negyvenedik, amelyhez egy koncertsorozat is tartozik. Ennek kazincbarcikai állomása a Don Bosco Sportközpontban lesz november 9-én 19 órától.

Az új albummal töretlenül folytatódik a Koncz Zsuzsa-életmű, de az előző lemezhöz képest csak a vele legszorosabb kapcsolatban álló szerzők írtak dalokat a lemeze. A munkafolyamatokat, mint évek óta, Závodi Gábor irányította, továbbá ő írt három dalt is a lemeze.

Koncz Zsuzsa pályafutása a Magyar Televízió által meghirdetett első Ki mit tud? című vetélkedőn indult, ahol gimnáziumi osztálytársnőjével, Gergely Ágival közösen lépett fel és második helyezett lett. A televíziós



Koncz Zsuzsa FOTÓ: ÉN-ÁRCHIVUM

tott képe, a szármakból sugárzó szenvedély és erő generációkat köt le és vonz magával, hiszen 1992 és 2014 között évről évre telt házias koncerteket adott le a Budapesti Sportcsarnokban, majd pedig

ÉSZAK

Az „Év Autója” 2017

Borsod-Abaúj-Zemplén megye

Kétszer valánk, szavazzon kedvenc autóműveire és nyertes a legjobbat megkapja. A szavazás az év autóját megválasztásunkhoz csak egy nappal irón be!

Szavazati kategóriáink:

Kisautók

Közepes autók

Magyar autók

Felső közép- és luxusautók

Sportautók

Középkategóriák

Autók kategóriák

Szabadidő-autók

Hobbi-autók

A belső adatok

• Név:

• Lakcím:

• Telefonszám:

Napi menü



Életháló Étkeztetési Centrum - Miskolc

Egy ebed ár a kiszállással
jövendelmhez igazodó éntési díjjal:

250 Ft-tól
400 Ft-ig / fő / adag

A és B menü
választási lehetőséggel,
műanyag eldobható edényben!

Felkérjük a Centrum letelepedésének feltételeit