



Erasmus+



A Fényi Gyula Jezsuita Gimnázium és Kollégium, Magyarország egyetlen jezsuita gimnáziuma, a képzés 8 és 4 évfolyamos gimnáziumi oktatás keretein belül zajlik. Célunk a teljes ember nevelése, ahol a hangsúly nemcsak az elméleti képzésen, hanem a sport, a művészeti és lelki nevelésen is van. A tanári kar elkötelezett szerepet vállal ennek a célnak az elérésében.

A projektünknek kettős célja van. A szervezetfejlesztési célja, hogy egyetlen magyar jezsuita iskola lévén meg tudjuk őrizni és erősíteni iskolánk sajátosságait, úgy hogy ezzel párhuzamosan megfeleljünk a nemzetközi elvárásoknak, az európai jezsuita iskolák brandmarkjának. Ehhez saját belső képzési rendszert dolgozunk ki, melynek az is a célja, hogy a tanári kar közös vízióval rendelkezzen, amely segít abban is, hogy a tanárok személyes identitása, motiváltsága erősödjön. A képzési rendszer tartalmi kérdéseiben segítséget és a praktikus megvalósításához a jól bevált gyakorlatot a berlini Canisius Kolleg-nál tett job-shadowing látogatástól várjuk.

A projekt másik célkitűzése a minőségfejlesztés, ezen belül is a tanulás tanítása. Az iskolában 2013-15 között kidolgozott stratégiai terv, a MAT (Miskolci Apostoli Terv) egyik lényeges megfogalmazása az volt, hogy a tanulószervezési eljárások hagyományos módján, amelyben a tanár, mint fő tudásközvetítő szerepel, változtatnunk kell. Ennek több oka van, egyrészt a kompetenciamérések nem teljesítünk az iskola jellegének megfelelően, másrészt, noha kiemelt tehetségképző intézmény vagyunk, diákjaink arányaiban kevés országos verseny eredménnyel rendelkeznek, harmadrészt öregdiákjaink egy része nem tudja képességeinek megfelelően venni az akadályokat egyetemi tanulmányai során. Ezeket a területeken kívánunk változást elérni. Cél, hogy a tanulói autonómiát növeljük, segítsük azt, hogy a diák önálló tanulóvá váljon, a tanár, mint facilitátor szerepe erősödjön. Lényegesnek tartjuk még, és egyben hiányterület is az iskola mindennapos tanítási gyakorlatában az IKT eszközök és az online tartalmak széles körű használatának elősegítését. Ennek érdekében 10 kollégánk pályázik angol, francia és német nyelvterületen tartandó képzésekre, amelyek a fentebb vázolt területeken nyújtanak segítséget. Ezt szolgálja még a dániai Thistedben lévő gimnázium job-shadowing látogatása is.

A résztvevő kollégák és kurzusok kiválasztási módszere rendkívül körültekintő volt. A projektmenedzsment tudatos szervezéssel folytatja működését, az előkészítő szakasztól kezdve, a beszámolón keresztül egészen a disszemináció folyamatáig. A disszemináció és értékelés elemeit beépítettük a projekt lebonyolítási folyamatába is. A kommunikáció rendszeres és többszintű, kezdve az online formáktól a személyes interjú, szakmai egyeztetéseken át.

A projekt elvárt eredménye, hogy saját képzési rendszerünk alakuljon ki, hogy új tanulószervezési eljárásokat vezetünk be, hogy az IKT eszközöket és online tartalmakat hatékonyabban használjuk, valamint közös online tudásbázist teremtünk meg. E két utóbbi terület átalakulás a pedagógiai program megújítását is jelenti. A hatása egységesebb tantestület, tanulmányaiban sikeresebb és lelkileg stabilabb diákok valamint elégedett szülők lesznek. A disszemináció terén vállaljuk, hogy nemcsak saját tantestületünknek, a szülői gárdának adjuk át a szerzett ismereteke, de a régió iskoláinak is szervezünk műhelyeket, ezen a téren folytatjuk megkezdett hagyományainkat. A terjesztés során számos online felületet is felhasználunk. Hisszük, hogy komplex célkitűzésünk és a cél elérésnek érdekében tett komoly erőfeszítés támogatásra érdemes.