

**SPORTFEJLESZTÉSI TERV**  
**A FÉNYI GYULA**  
**JEZSUITA GIMNÁZIUMBAN ÉS KOLLÉGIUMBAN**

2012-2020

IDŐ	TERV	
2013-2014	<p><b>JDSE ÁTALAKÍTÁSA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Új elnökség</li> <li>- cél kiegészítése</li> <li>- célcsoport kiegészítése</li> <li>- jogok és köteleességek kiegészítése</li> <li>- szakosztályok létrehozása</li> <li>- szerződés a gimnáziummal és megállapodások egyesületekkel</li> </ul> <p><b>KOSÁRLABDA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- elindítani az 5-7. Évfolyamokon</li> <li>- megerősíteni a 8-9. Évfolyamokon</li> <li>- tovább vinni a 10-12. Évfolyamokon</li> <li>- TAO pályázat</li> </ul> <p><b>SZAKAMAI HÁTTÉR KOSÁRLABDA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Molnár Attila</li> <li>- Szemes Antal</li> <li>- Egerer Attila</li> <li>- Tóth Gyula</li> </ul> <p><b>SZAKOSZTÁLYOK LÉTREHOZATAL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kosárlabda</li> <li>- Kézilabda</li> <li>- Atlétika</li> <li>- Torna</li> <li>- Szabadidős sport (labdarugás, röplabda, mérta, természetjárás, sí, kerékpár/túra és MTB/)</li> </ul> <p><b>INFRASTRUKTÚRA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Területvásárlás</li> <li>- Tervezés – a koncepció gazdagítása és a tervek</li> </ul>	

	elkészítése - Pályázás	
2014-2015	- Infrastruktúra bővítése - több funkciós csarnok építése - Szakmai munka megszervezése és elindítása	
2015-2016	Iskolafejlesztés - sport tagozatos osztály elindítása felmenő rendszerben (kosárlabda, stb....)	
2015-2020	A kosárlabda szakosztály kiépítése – utánpótlás nevelés és bekapcsolódás a hazai versenyrendszerbe	

## HELYZETELEMZÉS 2013- 2014 KOSÁRLABDA

Jezsuita Diáksport Egyesület évek óta kiemelten dolgozik a kosárlabda utánpótlás-nevelésben. A kosárlabdázás a legsikeresebb sportág az öt látvány-csapatsportág közül. Diákjaink évek óta részt vesznek a regionális és országos diáksport versenyeken, több alkalommal rendkívüli sikereket aratva. A hagyományok és a sikerek továbbfejlesztésének gátat szabnak anyagi lehetőségeink is. Ennek ellenére sportág szerető edzőink és tanáraink rendkívüli érdeme, hogy korosztályos csapataink elindulnak a diáksport versenyrendszereken és sikeresen szerepelnek. Mindezt szépen példázza, hogy egyik csapatunk az elmúlt időszakban amatőr diákolimpiai bajnok is volt.

**Létesítmény:** Tornacsarnok - szabályos kosárlabda pálya

Korosztály: 5-12. osztályos fiúk

Korosztály szerinti csapatbontásban:

- 5-6. osztályos fiúk
- 7-8. osztályos fiúk
- 9-10. osztályos fiúk
- 11-12. osztályos fiúk

Terveinkben szerepel, együttműködve a város egyházi iskoláival a fiatalabb, általános iskola 1-4 osztályos diákjainak a kosárlabdásport felé, illetve ezen iskolákból a tehetséges sportolók gimnáziumunkba irányítása. Előkészítő sportfoglalkozások végzése a partner általános iskolákban a széles tömegbázis kialakítása érdekében.

**Létszám:** 14-16 fős csapatok kialakítása korosztályonként

### Edzések rendje

Alapozási időszak: 2013.aug.21 – szept. 01-ig az Iskola atlétika pályája, konditermében és a tornaterem, vagy az edzőtábor helyszíne

Felkészülési időszak: 2013. szept. 02-től az Iskola tornatermében,  
Verseny időszak: 2013. szept. 02-től az Iskola tornatermében, konditermében és az atlétika pályán

**Heti edzésszám:** Az alapozási időszakban, napi kétszer 2 óra. Edzőtáborban: napi háromszor 2 óra Felkészülési és versenyidőszakban: 2013. szept. 02-től, heti 4 (4x1,5óra)

### **A sportági képzés főbb elvei:**

- a fizikai adottságoktól függő, egyénekre szabott terhelés
- a biológiai kor és elkészültség szintjének megfelelő motoros képességfejlesztés - sportág specifikus motoros képességfejlesztés □ - minőségi munkavégzés
- funkcionális technika tanítása
- technika alapos, részletekbe menő begyakorlása
- posztok szerinti képzés megkezdése az idősebb korosztálynál (mezőny -és centerposztok)
- posztok szerinti technikák tanítása az idősebb korosztálynál
- speciális finomtechnika kialakítása, csiszolása
- játékelemek összekapcsolása
- az 5-6. osztályos korosztályban a hangsúlyt az 1-1 elleni szituációs rendszerben történő oktatás kapja, add és fúss játék
- a 7-8. osztályos korosztályban a hangsúlyt a 2-2 elleni szituációs rendszerben történő oktatás kapja, akciók gyorsaságának, dinamikájának fejlesztése
- a 9-10. osztályos korosztályban a hangsúlyt a 3-3 elleni szituációs rendszerben történő oktatás kapja, akciók gyorsaságának, dinamikájának fejlesztése
- a 11-12. osztályos korosztályban a hangsúlyt a posztok közötti kapcsolat, szervezett játékokban alkalmazandó támadási és védekezési formák kapják. Hangsúlyos még a komplett csapattaktika felépítése, védekezési formák tanulása, bővítése. - dobásbiztonság fejlesztése, dobástechnika - határozottság, harcosság, jó értelemben vett agresszivitás, irányítási készség, versenyszellem fejlesztése

Célként tűztük, a szakág szövetségi versenyeihez való kapcsolódást, olyan módon, hogy további képzési, versenyzési és edzés lehetőséget biztosítsunk azon diákjaink részére, aki már sportolnak egyesületben: Ezentúl olyan kosárlabdát szerető gyerekek képzése, akik később egyesületi szinten is űzik a kosárlabdázást. Ehhez jól működő kiválasztási rendszert és tehetséggondozási programot valósítunk meg.

Szélesebb tömegbázist illetve nagyobb merítési lehetőséget biztosítva ezáltal a sportág, az egyesületek számára. Mindezek mellett a diáksportban való részvételi lehetőség biztosítását és az egészséges életmódra nevelés tartottuk szem előtt.

Egészséges életmódra nevelés, sport szeretete, felelős gondolkodás, az egymás kölcsönös tisztelete, elfogadása, korrekt emberi viszonyok kialakítása lehet a társadalmi hozadéka a sportági nevelési programnak. □ Gazdasági tekintetben a sportolói múlttal rendelkező határozott, céltudatos emberek jól alkalmazhatók a gazdaság számos területén, amely előremozdíthatja a fejlődést. Más szempontból a sportfejlesztési program keretében a

vállalkozások munkalehetőséghez, termelési célokhoz jutnak, mivel az egyes sportágak megnövekvő eszköz, szállítási, egészségügyi, működési, egyéb igényei kedvezően érintik a gazdasági élet szereplőit.

- növekszik a sportoló gyerekek száma
- csökken a szülők anyagi terhelése
- növekszik a gyerekek és szüleik elégedettsége
- csökken a sportsérülések esélye
- megfelelő szerelés segítségével
- növekszik a sportág presztízse