



A digitális tanrend bevezetése és szabályozása a Fényi Gyula Jezsuita Gimnáziumban és Kollégiumban

2020.11.13.

A 2020. november 11.-től bevezetett rendkívüli intézkedéseket követően (2020. évi CXI. törvény; 484/2020. (XI.10) Korm.rend.) iskolánk 9-12. évfolyamai számára online platformon megvalósuló tantermen kívüli digitális munkarendet vezettünk be. Az új munkarend kialakítása során figyelembe vettük a 2020. tavaszán zajlott távoktatás tapasztalatait, a tanulói, szülői és tanári visszajelzéseket.

Nyolcosztályos gimnáziumként a feladatunk összetettebb, mint a korábbi időszakban volt. Egyszerre kell biztosítanunk az 5-8. évfolyamokban tanuló diákokok számára a tantermi, a 9-12. évfolyamok számára pedig a digitális tanrend szerinti oktatást. Ez a feladatellátás a pedagógusoktól jelentősen több felkészülési időt, a diákoktól nagyobb fegyelmezettséget követel.

Az intézmény vezetőjeként hálás vagyok a kollégáknak, ismételten köszönöm áldozatos munkájukat. Ahogy a járvány első hulláma során, most is bízom abban, hogy mindent megtesznek a diákok fejlődéséért, hogy tanítványaik megkapják mindazt a törődést, amire szükségük van az adott fejlődési életszakaszokban. Arra kérem a szülőket, hogy támogassák a tanárokat, legyenek elkötelezett partnerek gyermekeik szakmai fejlesztésében, az eredményes tanítás és tanulás érdekében. A diákokat arra buzdítom, hogy nyitottsággal, mindig a nagyobb jót keresve vegyenek részt az online oktatásban. Tekintsék ezt az időszakot, mint fejlődési lehetőséget: felelősségvállalásban, kezdeményező készségben, valamint önálló tanulásban.

A gimnázium nevelőtestülete a digitális munkarend eredményessége céljából meghatározta az alkalmazandó munkaformákat, a tanulási módszereket, illetve a követendő "házirendi" szabályokat. Visszavonásig a következő rendelkezések lépnek érvénybe:

1. Az intézményben **egyidőben tantermi és tantermen kívüli, digitális tanrend** szerint oktatunk és nevelünk.
2. Az 5-8. évfolyamok órarendje kis mértékben módosul: elmarad a H1, valamint ennek megfelelően az órák átrendezésre kerültek.
3. A középiskolás korosztály **online órarend** (valós idejű, konferencia hívásos órák) és úgynevezett **közzétételi rend** (a G-Classroom felületen közzétett feladatok) szerint tanul. A két mód együtt tartalmazza a helyi tantervben kötelező óraszámokat, amelynek keretében a diákok elsajátíthatják a tartalmi tudást és képességeket. Hétfőtől (2020.11.16.) az új program szerint tanítunk, illetve tanulnak a diákok.
4. Az intézmény Google felhasználó; minden tanár, diák és munkatárs rendelkezik @jezsus.hu email fiókkal. Az oktatásban és az adminisztrációban a Google alkalmazásokat használjuk. **A G-Classroom az oktatás kötelező platformja.** A KRÉTA felületén a tanórák és a jelenlét adminisztrálása kötelező a tanárok és az osztályfőnökök számára.
5. A közzétételi rend szerinti az aznapi feladatokat, illetve a tananyagot a tanárok **reggel 7.00-óráig** kötelesek a Classroom felületre feltölteni. Így a diák világosan látja és tervezheti aznapi feladatait. A diákok minden egyes nap **20.00 óráig kötelesek leadni** a feladataikat. A beadási határidőt a délutáni sport foglalkozásokra és edzésekre való tekintettel határoztuk meg. A tanár értékeli - pontozza - a feladatot.
6. A szorgalmi, illetve a projekt feladatok határidejéről a tanár dönt.
7. Az online órákra - a G-Classroom Meet alkalmazását használva - **bekapcsolt kamerával és mikrofonnal** kötelesek a diákok bejelentkezni.
8. A tanár kötelessége **névsor olvasással is ellenőrizni** a résztvevőket, és a KRÉTA felületén adminisztrálni a részvételt.
9. A tanár köteles értékelni a diákok órai tevékenységét, előre megadott szempontok szerint. A tanóráról való **önkényes kilépést**, illetve a tanítást és a tanulást **viselkedésével megzavaró diák** órai munkáját - két szóbeli figyelmeztetés után - a tanár elégtelenre értékeli.
10. A **határidőre** nem teljesített feladat elégtelennel értékelhető. A tanár - pedagógiai megfontolásból - adhat új határidőt, amit a diák köteles betartani, a feladatot pedig teljesíteni.
11. A tanárok feladata **rendszeresen értékelni** a diákok tanulmányi munkáját. A KRÉTA felületen kéthetente meg kell jeleníteni az értékeléseket (jegyeket).

- a. A jelentősebb súlyú mérés, ellenőrzés előre bejelentett időpontban és módon történhet.
 - b. Az elvárások és az értékelési kritériumok legyenek világosak és érthetőek a tanulók számára.
 - c. Az értékelés formái lehetnek: időzített kvíz, Google kérdőív, beadandó anyag vagy önállóan létrehozott tartalom, prezentáció, projektmunka, szóbeli beszélgetés stb.
12. Az objektív okok miatti **hiányzásokat** a szülő köteles egyeztetni az osztályfőnökkel, akinek heti feladata a hiányzások igazolása a naplóban. Hiányzás esetén a diák feladata, hogy jelentkezzen az elmulasztott tananyag és számonkérés pótlására.
13. A **kommunikáció** elsődleges felületei a G-Classroom, valamint a KRÉTA. Ezeken a felületeken érhetőek el a tanárok, kommunikálhatnak a diákok és a szülők. Értesítések bekapcsolása esetén a címzettek emailben is értesülnek a közölt információról.
14. Online órákon az intézmény által közzétett [GDPR adatkezelési szabályzatot](#) minden résztvevőnek kötelessége betartani. A beszélgetések rögzítését mindig előre engedélyeztetni kell a másik féllel.
15. A privát szférára vonatkozóan a résztvevők kötelessége elvégezni a **megfelelő beállításokat**. Fontos, hogy a figyelmet nem vonhatja magára a kiválasztott, alkalmazott virtuális háttér. A tanár figyelmeztetheti a diákok, ha a háttér zavarja a munkafolyamatot.
16. Az iskola tanulóitól elvárjuk, hogy **online jelenlétük** során is kövessék az iskola keresztény szellemiségét, és törekedjenek a biztonságos, etikus, felelős, másokat nem sértő megjelenésre. Lásd: az [lfjűségvédelmi ajánlás](#)-t.
17. Minden diák önállóan végezze el a feladatát a **tanulmányi tisztesség** elvei szerint. Csalásnak minősülnek többek között az alábbi esetek:
- a. **Plagizálás** minden eset, amikor a diák mások munkáját felhasználja saját céljaira, anélkül, hogy forrását megadná.
 - b. **Csalás**, ha valaki más elektronikus anyagát használja vagy azzal visszaél, és jogtalanul, engedély nélkül harmadik féllel megosztja azt.
 - c. **Internetről letöltött anyag** saját munkaként való beadása fegyelmi vétségként kezelendő.
 - d. Egymás munkájának (házi feladat, dolgozat, beadandó, stb.) **másolása** esetén, ahogy a felsorolt esetekben is, a tanár **elégtelenre értékeli** a tanuló munkáját.
18. Azon tanuló esetében, aki egy hétig nem jelenik meg, illetve több alkalommal **nem teljesíti tanulmányi kötelezettségét** a szaktanár feladata értesíteni az osztályfőnököt, aki felveszi a kapcsolatot a diák szüleivel.

19. A végzős diákok számára, valamint azon tanulók esetében, akiknek szükségesnek ítéli meg a szaktanár, az órarend kereteit figyelembe véve, kiscsoportos beosztásban **kontakt órák** szervezhetők az iskolában.
20. Az intézmény rendszeres méréseket fog végezni, hogy megismerje a diákok és a tanárok tapasztalatait. Így szeretnénk segíteni és támogatni a kiegyensúlyozott terhelést és az eredményes munkát.
21. Mindenki figyelmébe ajánljuk még a tavaszi [G-Classroom oktató anyagokat](#), illetve továbbra is érvényes szabályzatokat, amelyek honlapunkon a [Pedagógia/Tanteremen kívüli digitális oktatás](#) menüpontból érhetők el.

Holczinger Ferenc SJ
Igazgató